




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии



Я.П. Силин

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по предмету
«Обществознание»

для поступающих на программы бакалавриата

Екатеринбург

Программа по обществознанию составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Абитуриентам необходимо показать умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в текстах, схемах, таблицах, диаграммах; применять социально-экономические и гуманитарные знания по актуальным и социальным проблемам; знать основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Уметь анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека). Уметь использовать информацию текста, формулировать и аргументировать оценочные, прогностические и иные суждения, связанные с проблематикой текста. Уметь самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте, конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук; анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую; применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса; систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов; раскрывать смысл авторского суждения, формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 1,5 часа (90 минут).

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий: задания, содержащие графики; на соответствие признаков (явлений) и характеристик; задания, требующие знание Конституции РФ; задания на

обществоведческие понятия; работа с текстом; задача, текст которой требует знания социальных объектов (власть, режим, семья). Ответами на задания могут быть: слово (словосочетание); цифра, под которой указан правильный ответ; последовательность цифр, записанных без пробелов и других разделителей в определенном порядке. Правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 6 баллов.

ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Познание. Виды знаний. Понятие истины и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества.

Религия, ее роль в жизни общества. Мораль, ее категории.

Искусство, его формы, основные направления.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Глобальные проблемы современности.

Раздел II. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Экономические системы и собственность. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Факторы производства и факторные доходы.

Ценные бумаги. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами и предприятиями. Государственный бюджет. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный контроль. Свобода и ответственность.

Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Раздел IV. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции.

Политическая система. Политические режимы.

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Раздел V. Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Примерные задания

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тенденции развития образования

<i>ТЕНДЕНЦИЯ</i>	<i>ХАРАКТЕРИСТИКА</i>
Информатизация	Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения ...
.....	Учёт интересов, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных терминов представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нехватка сырьевых ресурсов, технологические аварии, глобальная проблема современности, региональные конфликты, отсталость слаборазвитых стран

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «религия»

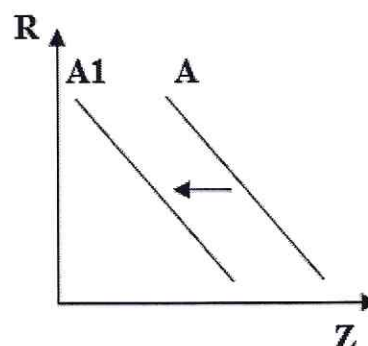
Буддизм, магия, индуизм, синтоизм, христианство, моногамия.

4. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.
 - 2) Важнейший критерий истины – соответствие полученного знания интересам познающего субъекта.
 - 3) Критерии истины позволяют отличить её истинное знание от заблуждения.
 - 4) Критерием истины может выступать соответствие полученного знания ранее открытым законам.
 - 5) Истинность суждения невозможно проверить на практике.
5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ</i>	<i>ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ</i>
А) потребность в пище	1) социальные
Б) потребность в тепле	2) биологические
В) потребность в признании	
Г) потребность в отдыхе	
Д) потребность в творчестве	

6. На рисунке отражена ситуация на рынке страховых услуг (R — цена, Z — количество). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса A переместилась в положение $A1$). Чем может объясняться подобное изменение?



- 1) Повышением доходов потребителей.
- 2) Снижением выплат после наступления страховых случаев.
- 3) Стремительным увеличением числа страховых компаний.
- 4) Появлением большого количества недобросовестных страховщиков и посредников.
- 5) Введением обязательного страхования имущества.

7. Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ</i>	<i>ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ</i>
А) возникает в результате экономического спада	1) фрикционная
Б) связана с затратами времени на поиск новой работы В	2) циклическая
В) возникает при первом поиске работы молодёжью	
Г) выявляет состояние экономической конъюнктуры, отражающей динамику рыночной экономики	
Д) обусловлена добровольным увольнением работника	

8. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться с помощью заёмных средств.
- 2) Внешние источники финансирования фирмы образованы за счёт её прибыли.

3) Организационно-правовая форма бизнеса может отражать источники его финансирования.

4) Финансирование бизнеса может осуществляться за счёт государственных заказов.

5) Главный внешний источник финансирования фирмы - налоговые отчисления

9. Найдите в приведённом ниже списке верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основой самоконтроля являются правовые нормы.

2) Внешний контроль осуществляют социальные институты, регулирующие поведение людей и обеспечивающие соблюдение общепринятых норм и законов.

3) Социальный контроль носит исключительно формальный характер.

4) Социальный контроль может осуществляться посредством нормативного регулирования поведения людей.

5) Социальный контроль поддерживает стабильность в обществе и способствует целостности общества.

10. Антону 14 лет, он хочет устроиться работать курьером. Какие условия препятствуют трудоустройству Антона. Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

1) Легкая работа в свободное от учебы время

2) Отсутствие согласия одного из родителей

3) Антон не имеет основного общего образования

4) Наличие у Антона медицинской справки

5) Отсутствие при трудоустройстве трудовой книжки

11. Выберите полномочия Совета Федерации - верхней палаты Федерального собрания и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

2) назначение выборов Президента Российской Федерации

3) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения

4) назначение выборов Государственной думы в соответствии с Конституцией и федеральным законом

5) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации

6) утверждает военную доктрину

12. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) свобода совести и вероисповедания

2) свободное распоряжение своими способностями к труду

3) участие в выборах органов власти

4) уплата налогов

5) равный доступ граждан к государственной службе

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, _____(А) и общности. Определенный

порядок связей между элементами общества получил название социальной _____(Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают её элементы. Это неравенство выражается в понятии _____(В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж _____(Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством _____(Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной _____(Е) зависит от того или иного статуса».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Список терминов

- 1) благо
- 2) профессия
- 3) стратификация
- 4) оценка
- 5) деньги
- 6) дифференциация
- 7) власть
- 8) структура
- 9) группа

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 14–18

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравнивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина...Правовое государство для выполнения своей основной функции-защиты и охраны прав и свобод граждан - должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека ...Важное значение имеет принцип связанности

законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы прав. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы прав. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей - эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности,

безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства – защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева

14. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.
15. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства.
16. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.
17. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.
18. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком виде судопроизводства идет речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. 10 кл. М.: Мнемозина, 2014.
3. ЕГЭ 2017. Обществознание. Практикум. Задания с кратким ответом. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. М. 2017.
4. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематический тренажёр. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. М. 2017.
5. ЕГЭ 2017. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Кищенко О.В. М.: Эксмо, 2017.
6. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. М. 2016.
7. Социология в вопросах и ответах: учебное пособие. Кравченко А.И. М.: АСТ, 2017.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2013.
9. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2013.

10. Обществознание. Справочное пособие для абитуриентов. Кравченко А.И., Резников Т.П. М.: Русское слово, 2008.
11. Липсиц И.В. Экономика. 10 – 11 кл. (базовый уровень). М.: Вита-Пресс, 2012.
12. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн. Под ред. Иванова С.И. М.2012.
13. Никитин А.Ф. Основы права. 10 – 11 кл. (профильный уровень). М.: Дрофа, 2011.
14. Право 10–11 класс. Базовый и углубленный уровень. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. М.: Дрофа, 2013.
15. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Певцова Е.А. М.: Русское слово, 2017.
16. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Певцова Е.А. М.: Русское слово, 2017.
17. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень). / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.
18. Обществознание.10 кл. (профильный уровень)./Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017
19. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень). / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.
20. Обществознание.11 кл. (профильный уровень)./ Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017
21. Право. 10 кл. (профильный уровень) Боголюбов Л.Н. Лукашева Е.Н. Матвеев А.И. и др. М.: Просвещение, 2018г.
22. Право. 11 кл. (профильный уровень) Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. М.: Просвещение, 2018г.
23. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10 – 11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013.
24. Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. М.: Эксмо-Пресс, 2013.

Составлена:

Председатель экзаменационной комиссии
по предмету «Обществознание»

А.В. Старикова